**«Встреча с незнакомыми людьми. Опасные предметы»**

*Елена Ивановна Большакова,*

 *социальный педагог ГБУ АО «Онежский детский дом»*

*Елена Васильевна Калинина,*

*педагог-организатор ГБУ АО «Онежский детский дом»*

*Ольга Владимировна Паук,*

*воспитатель ГБУ АО «Онежский детский дом»*

**Цель:** формирование у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми и обнаружении неизвестных предметов.

**Задачи:**

1.Способствовать усвоению знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся в современных условиях;

2.Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.

**Оборудование и материалы**: мультимедийное оборудование; мольберт; видеосюжет; наборы карточек с номерами телефонов экстренных служб; карточки с ситуациями; карточки-памятки «Правила поведения при встрече с незнакомцем»; Памятки «Телефоны экстренных служб» и «Правила личной безопасности на улице», пакеты с вещами, мягкая игрушка, фонарик, коробки.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вновь вас видеть. Продолжите, пожалуйста, мои фразы:

* Конец недели, уже … *(Суббота)*
* Всех нас собрал проект, который называется … *(«Оглянись вокруг!»)*
* На прошлом занятии мы учились … *(Вызывать пожарных)*

Если с вами или вашими друзьями случится беда, на помощь придут пожарные, полицейские, врачи. А чтобы они прибыли вовремя, нужно наизусть знать номера телефонов экстренных служб. Если кто-то заболел, нужно вызвать … *(«Скорую помощь» по телефону 03)* При пожаре звони…*(01)* А какой номер для вызова полиции? *(02)*

Ведущий 1: Сейчас я раздам вам карточки с номерами телефонов этих служб. Я буду зачитывать ситуации, а вы помогите героям вызвать необходимую в данный момент службу – поднимите карточку с номером телефона.

1. «А рядом бегемотики схватились за животики, у них, у бегемотиков, животики болят». (03)
2. «Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей». (02)
3. «Бом-бом-бом! Загорелся кошкин дом!» (01)
4. Что случилось? На вокзале

 Плачет мальчик лет пяти.

 Потерял он маму в зале,

 Как теперь её найти? (02)

Ведущий 1: Это были персонажи литературные. А сейчас ситуации из жизни:

1) Пожилому человеку стало плохо, он побледнел, держится за область сердца и еле стоит на ногах. По какому номеру мы звоним? (03)

2) У твоего друга хулиганы отобрали мобильный телефон … (02)

3) Ты увидел сильный дым из окна дома… (01)

Молодцы! Номера телефонов экстренных служб запомнили. А эта памятка будет в нашей группе и поможет в трудной ситуации вспомнить номер телефонов служб спасения *(Памятка.)* Здесь есть информация о том, как звонить с обычного телефона или с мобильного.

Основная часть.

Ведущий 2: Сегодня мы познакомимся с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми. Чем старше вы становитесь, тем больше у вас занятий, новых контактов с людьми - детьми и взрослыми. И конечно, у вас появляется больше свободы. Очень важно научиться безопасно распоряжаться своей свободой. Всегда надо помнить, что не все люди желают друг другу добра. Среди взрослых людей много хороших, но, к сожалению, есть и преступники. Они могут встретиться каждому из нас. Нам бы очень хорошо жилось, если бы плохие люди отличались от хороших одеждой или лицом.

-Как вы считаете, можно ли по внешнему виду определить злой это человек или добрый? *(Нет)*

- Можем ли мы с первого взгляда сказать, что этот человек может причинить зло детям или взрослым? *(Не всегда).*

* Какие бывают люди? (*Добрые, злые, внимательные, заботливые, агрессивные...)*
* А можно ли доверять незнакомым людям и почему? *(Рассуждения детей)*

Ведущий 2: Для обеспечения безопасности в детском доме у нас работает вахтер, который никогда не пропустит незнакомого человека. Для вашей безопасности на территории детского дома есть видеокамеры. В жизни бывает так, что не всегда дети находятся под присмотром взрослых.

Чтобы не случилась беда, надо быть осторожным и внимательным.

Предлагаю вам выполнить задание: на карточках описаны различные ситуации, вам необходимо прочитать их, посоветоваться в парах и вместе и найти правильный выход.

Карточки: 1) Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным. «Угощайся! Возьми конфетку! Выпей стаканчик лимонада!» Как вы поступите?

2) Молодой человек приятной внешности приветливо предлагает прокатиться на его новой машине: «Садись! Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить? Мы немножко покатаемся, и никто не узнает!» Как нужно поступить?

3) Незнакомый взрослый уговаривает пойти к нему в гости, у него есть очень красивый попугайчик. Как нужно поступить?

*(Ожидаемые ответы детей: «Нельзя брать у незнакомцев угощения», «Нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»…)*

Просмотр видеосюжета «Правила поведения при встрече с незнакомцем».

Ведущий**:** Таким образом, посмотрев видеосюжет, мы с вами ещё раз убедились в том, что никогда нельзя самостоятельно, без взрослых уходить с незнакомыми людьми, садиться в чужую машину, заходить в квартиру, подъезд, подвал, брать угощения у незнакомых людей.

Ведущий 2: Предлагаю вместе сделать памятку по правилам личной безопасности.

Работа в группах с карточками. Выбор карточек с описанием верного действия.

Ведущий 3: Не всегда на улице нам угрожает опасность от людей. Прежде, чем узнать об этом поподробнее, предлагаю немного подвигаться. Выйдите, пожалуйста, в центр зала. Предлагаю вам запомнить, а затем выполнить мою просьбу.

1. Встаньте в одну линию, сделайте пять шагов вперед, развернитесь кругом и сделайте три шага навстречу мне…. *(Дети выполняют задание, в это время педагог кладёт на пол предметы: коробку обычную и подарочную, чёрный пакет)*

- Представьте, что вы гуляли и нашли вот такие предметы. Что вы будете делать? *(Ответы детей)*

- Скажите, а вы знаете, что там находится?

- Может ли внутри оказаться ядовитое вещество или взрывпакет? (*Да*)

- Опасно ли, по вашему мнению, брать незнакомые вещи и предметы? (*Да*)

2. А теперь встаньте в одну линию, шагая вперёд сосчитайте - сколько шагов до стены?… *(Дети выполняют задание, в это время педагог кладёт на пол предметы: яркий пакет, игрушку, фонарик)*

- А теперь, гуляя на улице, вы наткнулись вот на эти предметы. Что вы будете делать? ….*(Отвечает каждый ребёнок)*

- Вы знаете, совсем недавно, в Санкт-Петербурге молодой человек поднял неизвестный предмет, который взорвался в его руках и получил тяжёлые травмы. А в Нижнем Новгороде мужчина подобрал на улице фонарик и тот взорвался. Мужчина с травмами был доставлен в больницу. Это реальные истории из жизни. О них сообщали по телевидению.

- Скажите, могут ли эти предметы быть опасными? (*Ответы детей*)

Запомните правила поведения при нахождении неизвестных предметов:

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома, на улице пакет (сумку, коробку и т.п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке взрослому, сотруднику полиции. Если вы заметили коробку, пакет, сумку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

 Заключительная часть.

Ведущий 1: О каких правилах мы сегодня говорили? Давайте их повторим. *(Дети отвечают с опорой на мольберт).*  Эта памятка будет напоминать вам о правилах безопасного поведения. Спасибо за работу и до новой встречи.

Приложение 1.

**ПАМЯТКА**

*Вызов экстренных служб:*

01 — служба пожарной охраны;

02 — полиция;

03 — скорая медицинская помощь.

*Вызов экстренных служб для абонентов всех операторов мобильной связи:*

112 — единая служба спасения;

101 — служба пожарной охраны;

102 — полиция;

103 — скорая медицинская помощь.

Вызов экстренных служб по мобильному телефону на территории Архангельской области осуществляется по номеру 112.

Вызов номера экстренного вызова 112 возможен:

* при отсутствии денежных средств на вашем счету,
* при заблокированной SIM-карте,
* при отсутствии SIM-карты телефона.

Приложение 2.

**КАРТОЧКИ**

* Никуда не ходи с незнакомым человеком. Не садись в машину с незнакомцем.
* Если рядом притормозила машина, и тебя позвали прокатиться - соглашайся.
* Если на улице незнакомец идёт или бежит за тобой, а до дома далеко, беги в людное место: к магазину, автобусной остановке.
* Если на улице незнакомый человек идёт или бежит за тобой, подожди его.
* Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, брыкайся, кусайся, громко кричи и зови на помощь.
* Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, веди себя спокойно и иди с ними, куда скажут.
* Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых людей.
* Если неизвестные люди пытаются с тобой познакомиться, дарят подарки, приглашают в гости, соглашайся и иди.
* Никогда не хвастайся тем, что у тебя есть деньги.
* Если у тебя есть деньги, похвастайся всем.
* Не играй на улице с наступлением темноты.
* Когда на улице стемнело, смело отправляйся гулять.

Приложение 3.

**ПАМЯТКА**

**Правила личной безопасности на улице**

* Никуда не ходи с незнакомым человеком.
* Не садись в машину с незнакомцем.
* Никогда не хвастайся тем, что у тебя есть деньги.
* Если на улице незнакомец идёт или бежит за тобой, а до дома далеко, беги в людное место: к магазину, автобусной остановке.
* Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, брыкайся, кусайся, громко кричи, зови на помощь.
* Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых людей.
* Не играй на улице с наступлением темноты.
* Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома, на улице пакет (сумку, коробку и т.п.), ни в коем случае не трогайте его.
* Сообщите о своей находке взрослому, сотруднику полиции. Если вы заметили оставленный пакет, коробку, сумку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

Приложение 4.

**Карточки с описанием ситуации**.

|  |  |
| --- | --- |
| Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным. «Угощайся! Возьми конфетку! Выпей стаканчик лимонада!» Как вы поступите? | Незнакомый взрослый уговаривает пойти к нему в гости, так как у него есть очень красивый попугайчик и хочет с тобой подружиться и познакомиться. Как нужно поступить? |
| Молодой человек приятной внешности приветливо предлагает прокатиться на его новой машине: «Садись! Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить? Мы немножко покатаемся и никто не узнает!» Как нужно поступить? |  |

**Список источников:**

1. Памятка №14
2. <https://educontest.net/component/content/article/49205>
3. [http://aocc.ru/cognitive-information](http://aocc.ru/cognitive-information/phones-operational-services-of-the-city)
4. <http://www.maam.ru>
5. Youtube.com